Занятие по лепке в младшей группе «Баранки для гостей» **Цель:** Учить детей раскатывать колбаску и делать **баранку**.**Задачи:**Образовательные – способствовать формированию умения скатывать колбаску из пластилина между ладонями круговыми движениями; умения передавать форму предмета, способствовать обогащению словаря.Развивающие – способствовать развитию мелкой моторики, внимания.Воспитательные – способствовать воспитанию заботливого отношения к ближним.**Материал:** Пластилин, дощечки, салфетки, картина с изображением баранок, игрушки: Мишка, белочка, зайчик, ёжик. поднос, тарелочки для баранок.**Предварительная работа:** накопление словарного запаса (слова «Здравствуйте», «Пожалуйста», «Спасибо» и другие вежливые слова); лепка разных колбасок (больших и маленьких, организация сюжетно-ролевой игры «Гости».**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.Ход занятия*1. Организационный момент:***Воспитатель:**Ребята проходите, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с нашими гостями.**Дети:** Здравствуйте.**Воспитатель:** Ой ребятки, а у нас сегодня еще один гость: а что бы узнать его я прочитаю вам потешку:По завалам по оврагамХодит Мишка косолапыйЛюбит он пчелиный медДа малину с веток рвет.**Воспитатель:** Ребята про кого эта потешка.**Дети:** Про медведя.**Воспитатель:** А вот и наш Мишка (Показывает игрушку Мишка).**Мишка:**Здравствуйте ребята, у меня сегодня день рождения, и ко мнепришли гости.**Воспитатель:** А какие гости пришли к Мишке. Мы сейчас с вами и узнаем. (открывается ширма).**Воспитатель:** Ребята скажите кто пришел к Мишке на день рождение?**Дети:** Белка, зайчик, ёжик.**Воспитатель:** Ой мишка самовар стоит, гости собрались, а где угощение для гостей?**Мишка:** Ребята, я не знаю, чем можно угостить своих гостей.**Воспитатель:**Мишка не расстраивайся мы тебе поможем. Ребята скажите мне пожалуйста, чем можно угостить гостей.**Дети:** Предлагают свои варианты.**Воспитатель:**Ребята я предлагаю вам помочь Мишке приготовить для его гостей вкусные баранки. Скажите, а какой формы бывают баранки?**Дети:** ответы детей.**Воспитатель:** Правильно.2. Основная часть**Воспитатель:** Перед тем как приготовить печенье, давайте разомнем наши пальчики.**Пальчиковая гимнастика:**Мы спросили нашу печкуЧто же нам испечь (дети выпрямляют руки вперед ладонями вверх)Печку мы спросили тесто замесили (Сжимают и разжимают пальцы)Тесто скалкой раскаталиРаскатали не устали (Движение руками вперед-назад ладонями вниз)Мы для Мишки в день рожденияПриготовим угощенья (Пекут пирожки).**Воспитатель:**Молодцы. Пальчики наши разогрелись, а сейчас проходите и присаживайтесь за столы на свои места. Мишка посиди с нами. Посмотрите, у меня есть баранка. Какой формы моя баранка?

**Дети:** Круглая**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами слепим круглую баранку для Мишки. Какого цвета будет баранка?**Дети:** Оранжевая.**Воспитатель:** Правильно. А теперь возьмите пластилин и разомнитепальчиками сначала в одной руке, потом в другой руке. Размяли, а теперькладем пластилин в руки между ладошками и катаем колбаску.Покажите мне как у вас получилось. Прекрасно. А теперь соедините концы у колбаски и у вас получится баранка.**Дети:** Выполняют действие: катают колбаску и делают из нее баранку.**Воспитатель:** Молодцы, у всех получилась баранка, а теперь из остального пластилина слепите еще баранок для нашего Мишутки. Молодцы ребята наши баранки готовы. Давайте покажем нашему Мишке баранки для его гостей. Берите свои тарелочки с баранками и кладите на большое красивое блюдо. Мишка посмотри какие красивые и вкусные баранки получились, твоим гостям понравится. Ребята вы наверно устали, давайте смишкой потанцуем.**Физминутка:**Топай Мишка (Топают ногами)Хлопай Мишка (Хлопают руками)Приседай со мной братишка (приседают)Лапы вверх, вперёд и вниз (руки вверх. вперед. вниз)Улыбайся и крутись (кружатся)**Воспитатель:** Немного отдохнули. Мишка что-то хочет сказать нам.(Прикладываю игрушку к уху).**Мишка:**Мне очень понравились ваши баранки, спасибо большое за помощь.**Воспитатель:** Пойдемте все вместе угостим гостей Мишки баранками.(Ставим поднос с баранками на стол гостям). Ребята гостям очень понравилось наше угощение, а вечером мы расскажем нашим мамам, что помогли Мишке приготовить баранки для его гостей на день рождения. Мишка очень обрадовался.**Воспитатель:** Давайте скажем до свидание Мишке и его гостям.**Дети:** До свидание Мишка, белочка, зайчик, ёжик.**Воспитатель:** И попрощаемся с нашими замечательными гостями.**Дети:** До свидания.